

University of Groningen

## Threat is in the eye of the beholder

De Hullu, Eva

**IMPORTANT NOTE:** You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*

2012

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

De Hullu, E. (2012). *Threat is in the eye of the beholder: Cognitive bias modification in the prevention of adolescent social anxiety*. [Thesis fully internal (DIV), Rijksuniversiteit Groningen]. s.n.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

**Threat is in the Eye of the Beholder**

Cognitive Bias Modification in the Prevention of Adolescent Social Anxiety

**Eva de Hullu**

1. Voor adolescenten met een verhoogd niveau van sociale angst roepen begrippen als toets, schoolfeest en spreekbeurt automatisch associaties op met mislukken, afgaan en falen, hetgeen logischerwijs de ervaren sociale dreiging in stand houdt.
2. Aandachtsbias voor sociale dreiging lijkt eerder een algemeen kenmerk van adolescenten dan een factor die bijdraagt aan het ontstaan of voortduren van sociale angst
3. Adolescenten die een beetje sociaal angstig zijn, interpreteren ambigue sociale informatie op een negatievere manier dan adolescenten die niet sociaal angstig zijn, waardoor de sociale omgeving als relatief bedreigend zal worden ervaren.
4. Op de korte termijn kun je adolescenten met symptomen van sociale angst een klein zetje in de goede richting geven door een cognitieve gedragstherapie groepstraining of cognitieve bias modificatietraining, op de langere termijn zijn ze wat betreft sociale angst echter net zo goed af zonder een dergelijke training.
5. Gewoon naar school gaan is wellicht de krachtigste interventie om sociale angst tegen te gaan.
6. Vroegtijdige interventies voor sociale angst en faalangst bij adolescenten, zoals Cognitieve Gedragstherapie of Cognitieve Bias Modificatie, kunnen helpen om op korte en lange termijn faalangst te verminderen.
7. Hoewel een klinisch gestructureerd interview goed bruikbaar is om sociaal angstige jongeren te identificeren, is het gebruik ervan in de vervolgmetingen kostbaar en tijdrovend en levert het in een niet-klinische populatie weinig bruikbare gegevens op.
8. In een groot longitudinaal onderzoek waarbij proefpersonen van verschillende scholen meermalen worden getest door verschillende onderzoekers, is een verregaande automatisering van de datastroom onontbeerlijk voor het verzamelen van betrouwbare gegevens met beperkte mankracht.
9. Facilitering en ondersteuning van beginnende onderzoekers bij het structureren van data, automatisering en informatieverwerking is nodig om onderzoekstijd te winnen, verlies van proefpersonen te beperken en data inzichtelijk te archiveren.
10. Nesteldrang aan het einde van de zwangerschap is (ook) goed aan te wenden om heel intensief en geconcentreerd aan een proefschrift te werken.